



Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE)

Conviértete en
profesor de español,
la segunda lengua más
hablada del mundo



DURACIÓN

- 1 año académico



EXÁMENES PRESENCIALES

- Al final de cada cuatrimestre

[Ver sedes](#)



CRÉDITOS ECTS - 60



RAMA DE CONOCIMIENTO

- Facultad de Educación



METODOLOGÍA

- Educación 100% online + prácticas presenciales



CLASES ONLINE EN DIRECTO



TUTOR PERSONAL

[Infórmate de nuestros descuentos con tu asesor](#)

El Máster oficial online en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE) te capacita para trabajar como profesor de español como segunda lengua o lengua extranjera en cualquier centro educativo y como investigador educativo con acceso al doctorado universitario.

Amplía tus oportunidades profesionales en un entorno globalizado cada día más multicultural y multilingüe, y conviértete en profesor de español, la segunda lengua más hablada del mundo.

Acceso a Doctorado: Máster oficial habilitante para programas de doctorado.

Objetivos

Este Máster oficial, dentro de los parámetros generales del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, tiene como objetivo ofrecer a los maestros y profesores una formación para la enseñanza de español como segunda lengua o lengua extranjera.

Con este Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE) los estudiantes obtendrán las siguientes habilidades:

- Describir el sistema del español y los problemas específicos que se presentan en su enseñanza como segunda lengua/lengua extranjera.
- Conocer manifestaciones literarias y culturales del mundo hispánico para el desarrollo del español como segunda lengua/lengua extranjera.
- Integrar las teorías y los modelos de lingüística aplicada a la enseñanza del español como segunda lengua/lengua extranjera.
- Aplicar los conocimientos para el desarrollo del trabajo personal y del proceso de enseñanza y aprendizaje del español como segunda lengua/lengua extranjera.
- Planificar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje en los distintos contextos.

Posibilidad de realizar prácticas en centros acreditados por el Instituto Cervantes en más de 40 países (Centros DELE).

Plan de estudios

Primer cuatrimestre

- ▶ Planificación, Evaluación y Creación de Materiales en ELE (6 ETCS)
- ▶ Gramática y Pragmática para la comunicación en ELE (6 ETCS)
- ▶ La Competencia Léxica en el Aprendizaje de ELE (6 ETCS)
- ▶ Teorías, Enfoques y Métodos en la Enseñanza de Segundas Lenguas (6 ETCS)
- ▶ Las Destrezas Orales y Escritas: Estrategias de Enseñanza (6 ETCS)

Segundo cuatrimestre

- ▶ Competencia Comunicativa Intercultural y Mediación en el Aula de ELE (6 ETCS)
- ▶ Enseñanza de ELE a Niños, Adolescentes e Inmigrantes (6 ETCS)
- ▶ Prácticas Externas (6 ETCS)
- ▶ Trabajo Fin de Máster (12 ETCS)

Dirección y profesorado

El claustro está compuesto por profesionales y profesores de reconocido prestigio y con una dilatada experiencia en el ámbito de la pedagogía. Esto nos permite ofrecer a nuestros alumnos una formación sólida y completa a través de un programa académico riguroso y eminentemente práctico.

Mireya Fernández Merino

Directora del Máster



Licenciada en Idiomas Modernos, Magíster en Literatura Comparada y Doctora en Humanidades por la Universidad Central de Venezuela (UCV).

Catedrática de la Universidad Central de Venezuela (UCV), ha ejercido la docencia en la Escuela de Idiomas Modernos y en la maestría de Literatura Comparada de la Facultad de Humanidades y Educación, impartiendo diversas asignaturas del área de lengua y literatura y de teoría y crítica literaria. Ha colaborado igualmente en el postgrado de Relaciones Internacionales y Globales dictando seminarios de investigación. En la actualidad, forma parte del equipo de profesores del Departamento de Lengua y Literatura y sus didácticas (Facultad de Educación) y de la Coordinación Académica de los Grados de Maestro de Educación Infantil y Primaria en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR).

[Ver claustro completo](#)

Salidas profesionales

El Máster proporciona recursos para que los estudiantes puedan desempeñarse con eficacia en diferentes áreas tales como:

- La enseñanza de español como lengua segunda / lengua extranjera en centros que imparten formación no reglada como ONGs, Fundaciones, Asociaciones, Academias, entre otros.
- La enseñanza de español como lengua segunda / lengua extranjera en centros educativos que imparten enseñanza reglada, para la que será necesaria disponer de formación académica que habilite para ejercer en el nivel educativo correspondiente.
- Lector de español en el extranjero.
- El asesoramiento lingüístico en editoriales y medios de comunicación.
- La mediación lingüística y cultural en áreas de gestión cultural y turismo.

Un nuevo concepto de universidad online

La Universidad Internacional de La Rioja, universidad con docencia 100% online, se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual. El innovador modelo pedagógico de UNIR ha conseguido crear un nuevo concepto de universidad en el que se integran aspectos tecnológicos de última generación al servicio de una enseñanza cercana y de calidad. La metodología 100% online permite a los alumnos estudiar estén donde estén, interactuando, relacionándose y compartiendo experiencias con sus compañeros y profesores. Actualmente UNIR cuenta con:

- ▶ Más de 41.000 alumnos.
- ▶ Más de 10.000 alumnos internacionales.
- ▶ Presencia en 90 países de los 5 continentes.
- ▶ Más de 130 títulos de Grado y Postgrado.
- ▶ Más de 4.000 convenios de colaboración firmados para dar cobertura de prácticas a nuestros estudiantes. UNIR es una universidad responsable con la cultura, la economía y la sociedad. Este compromiso se materializa a través de la Fundación UNIR.

Además, UNIR se ha expandido a Latinoamérica y desde 2014 está activa UNIR México, la primera universidad online con clases en directo del país y con sede oficial en México D.F.



Metodología



Clases online en directo

Ofrecemos a los estudiantes la posibilidad de asistir todos los días a **clases online en directo**. Durante estas sesiones los alumnos podrán interactuar con el profesor y resolver sus consultas en tiempo real, compartiendo conocimientos y experiencias. El ritmo formativo se adapta, en la medida de lo posible, a las necesidades de cada grupo de alumnos. La no asistencia a una clase en directo no implica perderse. Todas las sesiones se pueden ver **en diferido**, tantas veces como se quiera. Así, no se perjudica a los alumnos que no puedan seguir la clase en directo.



Recursos didácticos

El Campus Virtual de UNIR proporciona una **gran variedad de contenidos** con los que preparar cada asignatura. Estos materiales están organizados de manera que faciliten un aprendizaje ágil y eficaz. De este modo, se puede acceder a los temas que desarrollan los contenidos del programa, ideas clave de cada tema (elaboradas por el profesorado de la asignatura), material audiovisual complementario, actividades, lecturas y test de evaluación.

Además, se tendrá acceso a **clases magistrales** sobre temas concretos y se podrá participar en foros, chats y blogs en los que se interactúa con profesores y compañeros ampliando conocimientos y resolviendo posibles dudas.